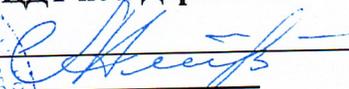


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

| | |
|--|---|
| Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки |  МБУДО ЦДТ пос. Дербышки |
| Протокол № 1 от 26.08.2024г. | Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+»
на 2024 – 2025 уч.г.

Год обучения: 5
Номер группы: 5
Возраст обучающихся: 11-12 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

| | |
|---|--|
| Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки | МБУДО ЦДТ пос. Дербышки |
| Протокол № 1 от 26. 08. 2024г. | Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31. 08.2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+»
на 2023 – 2024 уч.г.

Год обучения: 5

Номер группы: 5

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей 11-13 лет третьего года обучения базового уровня, или 5 года обучения в целом.

Форма работы – коллективная и групповая.

Формы и режим занятий: 3 занятия по 45 минут с переменной между ними в 15 минут 2 раза в неделю.

Учащиеся были переведены по результатам промежуточной аттестации в мае 2024 года.

На пятом году обучения продолжается углубление и совершенствование знаний языка. Курс направлен на комплексное повторение и закрепление изученного ранее материала с добавлением усложненных грамматических форм и речевых образцов с использованием широкого лексического материала. На грамматическом уровне дети узнают время Present Perfect, грамматическую структуру be going to, вопросительный оборот Shall I? Научатся рассказывать о природных явлениях, активных видах спорта и отдыха, посещениях общественных мест.

План воспитательной работы бй группы

| № п/п | Мероприятие | Дата и время проведения | Место проведения |
|-------|--|--------------------------|------------------|
| 1 | Дни открытых дверей в коллективе «FIVE+» (для вновь прибывших) | Сентябрь, 2 весь день | Кабинет 7 |
| 2 | «Halloween» развлекательно-познавательная игра для учащихся | Октябрь, 30 19.00 | Кабинет 7 |
| 3 | «Bonfire night», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты. | Ноябрь, 9 10.00 | Кабинет 7 |
| 4 | «Happy Christmas», предновогоднее праздничное мероприятие | Декабрь, 25 19.00 | Кабинет 7 |
| 5 | Открытое занятие для родителей групп первого года обучения «We are the champions» | Январь, 25 18.00 | Кабинет 7 |
| 6 | «St. Valentines Day», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты, изготовление валентинок | Февраль, 15 18.00 | Кабинет 7 |
| 7 | «День защитника отечества», учебно-патриотическая игра | Февраль, 22 18.00 | Кабинет 7 |
| 8 | «Международный женский день», развлекательное мероприятие | Март, 6 19.00 | Кабинет 7 |
| 9 | «April Fool's Day», презентация по истории праздника | Апрель, 2 19.00 | Кабинет 7 |
| 10 | «Ура, каникулы», развлекательное мероприятие, посвященное окончанию учебного года | Май, 24 11.00 | Кабинет 7 |

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной
программе**

«Английский язык для школьников «FIVE+»

на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Примечания |
|-------|-------------------------|---|--------------|------------------|-----------------|------------|
| 1 | 4.09 | Welcome! A great adventure! (greetings). Инструктаж по технике безопасности. | 3 | Вводное занятие | Беседа | |
| 2 | 7.09 | Where's Toto? | 3 | Учебное занятие | Беседа | |
| 3 | 11.09 | We're getting ready! | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 4 | 14.09 | Dr. Wild drives well. | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 5 | 18.09 | Skills: Let's phone Mel. | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 6 | 21.09 | Fly High File: Countries and nationalities | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 7 | 25.09 | Fly High File: Countries and nationalities | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 8 | 28.09 | There was a storm. | 3 | Учебное занятие | Беседа | |
| 9 | 2.10 | We landed on a beach. | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 10 | 5.10 | Did you talk to them? | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 11 | 9.10 | Skills: I'd like tickets for the museum, please | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 12 | 12.10 | Fly High File: Hurricans | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 13 | 16.10 | Fly High File: Hurricans | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 14 | 19.10 | The Fly High Review, подготовка к тестированию | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 15 | 23.10 | The Fly High Review, тестирование по итогам модуля | 3 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение | |
| 16 | 26.10 | Story Time «Robinson Crusoe» | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 17 | 30.10 | Magnus and Claudia had an accident! | 3 | Учебное занятие | Беседа | |
| 18 | 2.11 | Did they find Toto? | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 19 | 9.11 | Claudia didn't hear. | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 20 | 13.11 | Skills: I'm sorry I couldn't come. | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 21 | 16.11 | Fly High File: Dinosaurs | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 22 | 20.11 | Fly High File: Dinosaurs | 3 | Практ. занятие | Опрос | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|------------------|-----------------|--|
| 23 | 23.11 | They went through the town. | 3 | Учебное занятие | Беседа | |
| 24 | 27.11 | How much were the tickets? | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 25 | 30.11 | I heard something. | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 26 | 4.12 | Skills: I'd like chips. | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 27 | 7.12 | Fly High File: London bus tour | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 28 | 11.12 | Fly High File: London bus tour | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 29 | 14.12 | The Fly High Review 2, подготовка к тестированию | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 30 | 18.12 | The Fly High Review 2, тестирование по итогам модуля | 3 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение | |
| 31 | 21.12 | Story Time «Alice in Wonderland» | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 32 | 25.12 | Промежуточная аттестация по итогам I полугодия | 3 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение | |
| 33 | 28.12 | Is it yours? | 3 | Учебное занятие | Беседа | |
| 34 | 11.01 | You don't have to shout! | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 35 | 15.01 | Dr Wild went to the bank to get some money. | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 36 | 18.01 | Skills: I arrive at twenty to nine. | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 37 | 22.01 | Fly High File: Clothes through the ages | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 38 | 25.01 | Fly High File: Clothes through the ages | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 39 | 29.01 | The red van is faster. | 3 | Учебное занятие | Беседа | |
| 40 | 1.02 | They are the silliest people in the world. | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 41 | 5.02 | Oscar's got the most comfortable bed. | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 42 | 8.02 | Skills: Which bike do you like best? | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 43 | 12.02 | Fly High File: Planets | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 44 | 15.02 | Fly High File: Planets | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 45 | 19.02 | The Fly High Review 3, подготовка к тестированию | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 46 | 22.02 | The Fly High Review 3, тестирование по итогам модуля | 3 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение | |
| 47 | 26.02 | Story Time «The Prince and the Pauper» | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 48 | 1.03 | I want to join in. | 3 | Учебное занятие | Беседа | |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|-----|------------------|-----------------|--|
| 49 | 5.03 | He likes tobogganing! | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 50 | 12.03 | What shall we do? | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 51 | 15.03 | Skills: Shall we meet in the park or at my house? | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 52 | 19.03 | Fly High File: Sporting legends | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 53 | 22.03 | Fly High File: Sporting legends | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 54 | 26.03 | I'm going to phone the police. | 3 | Учебное занятие | Беседа | |
| 55 | 29.03 | Are they going to come home now? | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 56 | 2.04 | Why did they want Toto? | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 57 | 5.04 | Skills: Would you like to come to our party? | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 58 | 9.04 | Fly High File: Duke of Edinburgh's Awards | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 59 | 12.04 | Fly High File: Duke of Edinburgh's Awards | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 60 | 16.04 | The Fly High Review 4, подготовка к тестированию | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 61 | 19.04 | The Fly High Review 4, тестирование по итогам модуля | 3 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение | |
| 62 | 23.04 | Story Time «The Voyage of Sindbad the Sailor» | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 63 | 26.04 | Jack has disappeared! | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 64 | 30.04 | Have you seen these photos? | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 65 | 3.05 | I haven't brushed Oscar yet! | 3 | Практ. занятие | Беседа | |
| 66 | 7.05 | Skills: You should take your camera. | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 67 | 10.05 | Fly High File: The Arctic and Antarctic | 3 | Практ. занятие | Опрос | |
| 68 | 14.05 | Fly High File: The Arctic and Antarctic | 3 | Учебное занятие | Пед. наблюдение | |
| 69 | 17.05 | The Fly High Review 5, подготовка к тестированию | 3 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение | |
| 70 | 21.05 | The Fly High Review 5, тестирование по итогам модуля | 3 | Учебное занятие | Опрос | |
| 71 | 24.05 | Аттестация учащихся по завершению освоения программы | 3 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение | |
| 72 | 28.05 | Завершающее занятие Goodbye. | 3 | Практ. занятие | Пед. наблюдение | |
| 73 | 31.05 | Комплексное повторение и закрепление | 3 | Практ. занятие | Пед. наблюдение | |
| Итого | | | 219 | | | |